

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN
ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: PALOMINO NAZAR LIZBERLIS LOURDES
Curso: LENGUAJE | Sección: 01A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 28							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	10	8	3	5	2	9.29
	Desarrolla la clase según el tema programado	7	5	6	4	6	11.57
	Explica su clase de manera clara y ordenada	11	5	6	6	0	9.00
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	9	6	8	3	2	9.57
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	7	5	7	3	6	11.43
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	10	8	3	5	2	9.29
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	7	2	8	5	6	12.14
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	8	1	8	5	6	12.00
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	9	5	7	4	3	10.14
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	8	3	9	5	3	10.86
	Refleja un comportamiento ético y moral	8	3	6	7	4	11.43
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	7	6	6	4	5	11.14
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	11	5	6	5	3	9.87
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	11	7	5	5	0	8.57
	Vincula los temas con el perfil profesional	8	7	5	4	4	10.43
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	9	7	4	5	3	10.00
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	8	4	7	5	4	11.00
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	9	7	5	4	3	9.86
	Mantiene la disciplina del aula	8	5	4	7	4	11.14
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	9	4	9	3	3	10.14

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 10.45

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 10.03	PERSONAL 11.29	PROFESIONAL 9.72	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 10.54
--------------------	-------------------	---------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE